
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 1 из 35</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ (СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ДР.)

г.о. Самара, 2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 35

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Сидорова А.Д., преподаватель

Маёрова М.О., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании


ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.


Актуализация:

_____ 2024г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 35

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	33

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.


3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 35

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г. Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом требований демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:


- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 35

– определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.


При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 35

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.


ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся.

Перечень личностных результатов

Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и культура)	ЛР 1,2,3,7,8,13,16,17,18,19,21,22,23
--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 35

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность клиента социальной службы, проявляющий уважение к клиентам, защищающий достоинство и их интересы, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной социальной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим клиентам	ЛР 22
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 35


1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **534** часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **198** часов (ОЗО – 42 ч.); самостоятельной работы обучающегося – **126** часа (ОЗО – 282 ч.); учебной практики – 36 часов; производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.), в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 10 из 35

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, образование, здравоохранение и др.)


Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	82	44	18		26		12	
ПК 4.1-4.4	Раздел 2. Технология социальной работы в учреждениях образования	84	46	16		26		12	
ПК 4.1-4.4	Раздел 3. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	84	46	18		26		12	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	
Страница 11 из 35	


ПК 4.1-4.4	Раздел 4. Технология социальной работы в учреждениях культуры	70	44	12		26			
ПК 4.3-4.4	Раздел 5. Некоммерческие негосударственные организации в системе социальной поддержки населения	106	68	22		38			
Производственная практика, часов		108							
Всего:		534	248	86		142		36	108

Тематический план профессионального модуля Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, образование, здравоохранение и др.) (ОЗО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.4	Раздел 1. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	82	14	6		56		12	
ПК 4.1-4.4	Раздел 2. Технология социальной работы в учреждениях образования	84	14	6		58		12	
ПК 4.1- 4.4	Раздел 3. Технология социальной работы в	84	14	6		58		12	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 35

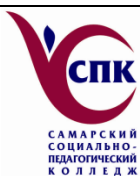
	учреждениях социальной защиты								
ПК 4.1- 4.4	Раздел 4. Технология социальной работы в учреждениях культуры	70	12	6		58			
ПК 4.3-4.4	Раздел 5. Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	106	14	6		92			
Производственная практика, часов		108							
	Всего:	534	68	30		322		36	108

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 35

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)			

МДК 04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения		70	
Тема 1.1. Специфика социальной работы в учреждениях здравоохранения	Содержание учебного материала		
	1. Содержание социальной работы в учреждениях здравоохранения	1	1
	2. Особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1-3		
	1. Подготовка сообщения на тему: «Социально-медицинское направление социальной работы».	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 4,5		
	1. Составление конспекта «Базовая модель социально-медицинской работы».	2	1
	Самостоятельная работа 6-9.		
	1. Составление конспекта по основным составляющим социально-медицинской помощи.	4	2
	Самостоятельная работа 10-12.		
	1. Определение роли специалиста по	3	1




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа


К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 14 из 35

		социальной работе в оказании и поддержке клиента. Составление профессиограммы специалиста социальной работы.		
Тема 1.2. Организационно-управленческая деятельность	Содержание учебного материала			
		Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения	2	2
	Самостоятельная работа 13-15			
	1.	Выявление проблем по оказанию помощи в учреждениях здравоохранения	3	1
	Практическое занятие №1.			
	1.	Выделение и обоснование принципов управления в сфере здравоохранения.	1	1
	Самостоятельная работа 16,17			
	1.	Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения	2	1
	Содержание учебного материала			
	1.	Технологии организационной деятельности специалиста.	1	1
	Самостоятельная работа 18			
	1.	Построение организационных структур учреждений здравоохранения	1	1
	Самостоятельная работа 19,20			
	1.	Решение профессиональных задач о регулировании деятельности учреждений здравоохранения.	2	1
	Самостоятельная работа 21,22.			
	1.	Разработка рекомендаций по улучшению межведомственного взаимодействия специалистов и учреждений здравоохранения	2	2
	Самостоятельная работа 23-25			
1.	Изучение технологий организационной деятельности специалиста	3	1	
Содержание учебного материала				
1.	Специфика формирования служб и деятельности в отношении лиц с различными патологиями.	1	2	
Самостоятельная работа 26,27				
	Подбор аргументации по методам управления в сфере здравоохранения	2	1	
Самостоятельная работа 28-30				
	Определение специфики формирования	3	1	


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 35

		служб и деятельности в отношении лиц с различными патологиями		
		Практическое занятие 2		
	1.	«Определение объема деятельности специалистов при решении конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту».	1	1
Тема 1.3. Организация социальной работы в сфере здравоохранения		Содержание учебного материала		
	1.	Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения	2	1
		Самостоятельная работа 31,32		
	1.	Ранжирование социально-медицинских услуг, оказываемых населению, по степени востребованности	2	1
		Практическое занятие 4-6		
		Создание проектов по организации социальной работы в учреждениях здравоохранения.	3	2
		Самостоятельная работа 33-38		
	1.	Выявление особенностей организации социальной работы в учреждениях здравоохранения	6	2
		Самостоятельная работа 39-44		
		Разработка профилактической программы по формированию здорового образа жизни у людей пожилого возраста	6	2
		Самостоятельная работа 45-49		
	1.	Изучение социально-медицинских аспектов социальной работы	5	
		Практическое занятие 6		
	1.	Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения.	1	1
		Самостоятельная работа 50,51		
1.	Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения	2	2	
	Самостоятельная работа 52-54			
1.	Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения	3	1	
	Самостоятельная работа 55,56.			
1.	Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными	2	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 35

	категориями населения.		
--	------------------------	--	--


Раздел 2. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)			
МДК 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования		72	
Тема 2.1. Общая характеристика образовательной сферы	Содержание учебного материала	1	
	Сфера образования как социальный институт. Ее цели и задачи. Объекты и субъекты сферы образования. Функции сферы образования: экономическая, социальная, культурная, инновационная и т.д. Концепции современного образования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №1-2. Особенности модернизации системы образования	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1. Коллоквиум «Характеристика образовательной сферы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №3-4. Социальные проблемы сферы образования	2	
	Самостоятельная работа №5-6. Органы исполнительной власти в сфере образования в РФ	2	
	Самостоятельная работа №7-8. Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ	2	
Тема 2.2. Характеристика социальных групп, осуществляющих деятельность в процессе образования	Содержание учебного материала	1	
	Категории обучающихся в учреждениях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д. Особенности возрастных и профессиональных групп людей, участвующих в процессе образования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №9-10. Деятельность специалиста социальной работы в рамках разных	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 35


	уровней системы образования		
	Самостоятельная работа №11-12. Характеристика форм образования	2	
	Самостоятельная работа №13-14. Характеристика сферы образования как особой сферы деятельности	2	
	Самостоятельная работа №15-16. Социальные технологии, реализуемые в сфере образования	2	
Тема 2.3 Технологии социальной работы, применяемые в сфере образования	Содержание учебного материала	1	
	Характеристика технологий социальной работы, применяемых в сфере образования: специфические особенности. Сущность социально-педагогической диагностики как технологии социальной работы, применяемой в сфере образовательной деятельности.	1	1
	Практические занятия	1	1
	Практическое занятие №2. Тренинг «Диагностика социальных проблем, возникающих у социальных групп, задействованных в образовательной сфере»	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Самостоятельная работа №17-18. Этапы социально-педагогической диагностики	2	
	Самостоятельная работа №19-20. Характеристика диагностического процесса социальной работы в образовательной сфере	2	
	Самостоятельная работа №21-22. Основные задачи технологий социальной работы в сфере образования	2	
	Самостоятельная работа №23-24. Классификация технологий социальной работы в сфере образования	2	
	Самостоятельная работа №25-26. Особенности применения универсальных технологий социальной работы в сфере образования	2	
Тема 2.4 Роль специалиста по социальной работе в сфере образования	Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях образования. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №29-30. Круг	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 35

	компетенций специалиста социальной работы, занятого в учреждениях системы образования		
	Самостоятельная работа №31-32. Взаимодействие социального работника с педагогическими работниками и учреждениями системы образования	2	
	Самостоятельная работа №33-34. Навыки взаимодействия специалиста социальной работы с ребенком и членами его семьи, а также с педагогическим коллективом	2	
Тема 2.5 Специфика нормативно-правового регулирования социальной работы в учреждениях образования	Содержание учебного материала	1	
	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Самостоятельная работа №35-36. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в системе образования на федеральном уровне	2	
	Самостоятельная работа №37-38. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в системе образования на региональном уровне	2	
	Самостоятельная работа №39-40. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в системе образования на муниципальном уровне	2	
	Самостоятельная работа №41-42. Защита прав и интересов детей как перспективная задача работы специалиста социальной работы в сфере образования	2	
	Самостоятельная работа №43-44. Охрана и защита прав ребенка как условие предупреждения и решения их социальных проблем	2	
Тема 2.6 Социальная работа в дошкольном, школьном, профессиональном образовании	Содержание учебного материала	2	
	Специфика социальной работы в дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Специфика социальной работы в профессиональных образовательных учреждениях. Социальная диагностика проблем студенчества и молодежи. Основные проблемы студентов. Проблемы адаптации	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 35

	студентов к новой социальной среде		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3,4. Описание диагностического процесса образовательной сферы (в соответствии с заданной ситуацией)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №45-46. Технологии социальной работы, применяемые специалистами при работе со студенческой молодежью, школьниками, дошкольниками	2	
	Самостоятельная работа №47-48. Основные формы и методы социальной помощи студентами, школьникам и дошкольникам	2	
Тема 2.7 Специфика социальной работы в специальных образовательных учреждениях	Содержание учебного материала	1	
	Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Самостоятельная работа №49-50. Социально-диагностическое направление деятельности специалиста по социальной работе в специальных образовательных учреждениях	1	
	Самостоятельная работа №51-52. Медико-социальное направление деятельности специалиста по социальной работе в специальных образовательных учреждениях	2	
	Самостоятельная работа №53-54. Социально-коррекционное направление деятельности специалиста по социальной работе в специальных образовательных учреждениях	2	
	Самостоятельная работа №55. Специфические принципы деятельности специалиста по социальной работе в специальных образовательных учреждениях.	1	
Тема 2.8 Технологии социальной работы с учителями и преподавателями в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика преподавателей и учителей образовательных учреждений как социальной группы. Основные проблемы данной социальной группы: социальные, медико-социальные, социально-психологические. Роль социальной диагностики в выявлении проблем социальных проблем данной группы	1	
	Практические занятия	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 20 из 35

	Практическое занятие №5,6. Проверочная работа по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №56-58. Социальные технологии, применяемые специалистом социальной работы при решении проблеме преподавателей и учителей образовательных организаций	3	
	Итоговая аттестация: комплексный экзамен	4	
Раздел 3. Организация социальной работы в сфере социальной защиты			
МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		72	
Тема 3.1. Специфика социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	
	Специфика организации социальной защиты населения. Специфика деятельности специалиста по оказанию помощи и поддержки клиенту. Социальная помощь: особенности, сущностные характеристики. Ролевой репертуар специалиста сферы социальной защиты населения	2	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1. Анализ деятельности специалиста социальной работы при оказании социальной помощи гражданам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	27	
	Самостоятельная работа № 1-3. Особенности организации социальной защиты населения	3	
	Самостоятельная работа № 4-6. Содержание социальной работы в сфере социальной защиты: «помощь» и «обслуживание»	3	
	Самостоятельная работа № 7-10. Определение трех понятийных тезисов, характеризующих особенности помощи в социальной работе	4	
	Самостоятельная работа № 11-13. Определение причин, по которым понятие «социальная помощь» воспринимается негативно	3	
	Самостоятельная работа №14-15. Национальные стандарты в области социального обслуживания населения РФ	2	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа


К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 21 из 35

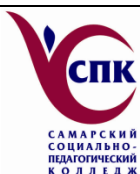
	Самостоятельная работа № 16-17. Составление понятийного словаря	2	
	Самостоятельная работа № 18-19. Клиенты социальных служб	2	
	Самостоятельная работа № 20-21. Определение структуры социальной поддержки и защиты населения по месту жительства	2	
	Самостоятельная работа № 22-23. Специфика деятельности специалиста по оказанию помощи и поддержки клиенту	2	
	Самостоятельная работа № 24-25. Разработка проекта адресной социальной работы с разными категориями населения	2	
	Самостоятельная работа № 26-27. Анализ деятельности органов социальной поддержки и защиты населения по месту жительства	2	
Тема 3.2 Административно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты	Содержание учебного материала	2	
	Методы управления в сфере социальной защиты населения. Технологии организационной деятельности специалиста по социальной работе	2	3
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №2. Контрольная работа по теме «Специфика социальной защиты населения»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Самостоятельная работа № 28. Принципы управления в сфере социальной защиты	1	
	Самостоятельная работа № 29. Типы организационных структур управления социальной работой	1	
	Самостоятельная работа № 30-31. Написание реферата «Управленческая культура социального работника»	2	
	Самостоятельная работа № 32-33. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере социальной защиты населения	2	
	Самостоятельная работа № 34-35. Организация деятельности по взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	2	
	Самостоятельная работа № 36-37. Определение взаимосвязи между направлениями социальной работы и ее технологиями	2	
	Самостоятельная работа № 38-39. Составление схемы- классификатора технологий социальной работы	2	
Самостоятельная работа № 40-43. Составление понятийного словаря.	4		
Тема 3.3 Процесс	Содержание учебного материала	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 22 из 35

взаимодействия в сфере социальной защиты	Процесс коммуникаций в сфере социальной защиты населения. Клиент как объект и субъект взаимодействия в сфере социальной защиты населения	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3,4. Работа с учебным кейсом «Процесс коммуникации клиента – (получателя социальных услуг) и специалиста социальной работы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Самостоятельная работа № 44-45. Эмпатия как условие эффективного взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента.	2	
	Самостоятельная работа № 46-47. Определение значения контрактов в социальной работе.	2	
	Самостоятельная работа № 48-50. Анализ технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями.	3	
	Самостоятельная работа № 51-52. Сравнительный анализ категории «клиент» в психологии и социальной работе.	2	
Самостоятельная работа № 53-54. Составление понятийного словаря.	2		
Тема 3.4 Характеристика процесса социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика учреждений, оказывающих социальную защиту населению. Формы, методы социальной защиты.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5,6. Анализ опыта деятельности учреждений социальной защиты населения Самарской области. Составление социальной карты района, включающей основные учреждения социальной защиты населения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 55-56. Понятие индивидуальной социальной работы со случаем.	2	
	Самостоятельная работа № 57-58. Социальная работа с группой.	2	
Итоговая аттестация: комплексный экзамен		4	
Раздел 4. Технология социальной работы в учреждениях культуры			
МДК 04.04 Технология		70	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 23 из 35

социальной работы в учреждениях культуры			
Тема 4.1 Технологические процессы в сфере социально-культурной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Процессы технологизации в социально-культурной деятельности. Виды технологий социальной работы, применяемые в социально-культурной деятельности.	2	3
	Практические занятия	1	1
	Практическое занятие №1. Деятельность учреждений культуры как основа обеспечения рекреационных потребностей граждан	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	9	1
	Самостоятельная работа № 1. Обзор функций учреждений социально-культурной сферы	1	
	Самостоятельная работа № 2. Изучение особенностей деятельности специалиста социальной работы в учреждениях культуры	1	
	Самостоятельная работа №3-4. Особенности организации социальной работы в учреждениях культуры	2	
	Самостоятельная работа №5-6. Структура социально-культурной деятельности - понятие	2	
	Самостоятельная работа №7-8. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность специалиста социальной работы в социально-культурной сфере	2	
	Самостоятельная работа №9. Распределение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность специалиста социальной работы в социально-культурной сфере по уровням	1	
Тема 4.2. Специфика социально-культурной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Специфика и особенности социально-культурной деятельности. Основные элементы структуры социально-культурной деятельности	2	3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2,3. Характеристика базовых технологий, принципов социально-культурной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	Самостоятельная работа №10-11. Обзор выполняемых функций учреждениями культуры, составление сводной классификационной	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 24 из 35


	таблицы.		
	Самостоятельная работа №12-13. Определение роли специалиста по социальной работе в оказании и поддержке клиента.	2	
	Самостоятельная работа №14-15. Изучение особенностей социальной работы в учреждениях культуры.	2	
	Самостоятельная работа №16-17. Выявление проблем по оказанию помощи в учреждениях культуры.	2	
	Самостоятельная работа №18-19. Выявление особенностей организации социальной работы в учреждениях культуры.	2	
	Самостоятельная работа №20-21. Разработка культурно-досуговой программы для людей пожилого возраста.	2	
	Самостоятельная работа №22-24. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере культуры.	2	
	Самостоятельная работа №25-27. Построение организационных структур учреждений культуры.	2	
	Самостоятельная работа №28-30. Решение профессиональных задач о регулировании деятельности учреждений культуры.	2	
	Самостоятельная работа №31-33. Разработка рекомендаций по улучшению межведомственного взаимодействия специалистов и учреждений культуры.	2	
	Самостоятельная работа №34-36. Изучение технологий организационной деятельности специалиста.	2	
	Самостоятельная работа №37-40. Подбор аргументации по методам управления в сфере культуры.	2	
	Самостоятельная работа №41-42. Определение специфики формирования служб и деятельности в отношении лиц различных категорий.	2	
Тема 4.3 Характеристика технологий социальной работы, применяемых в социально-культурной	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4,5. Анализ структуры и функций технологий социальной работы в социально-культурной сфере	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Социокультурная практика – ее взаимодействие с социальной работой	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 25 из 35


деятельности			
Тема 4.4 Средства и формы социально-культурной деятельности	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №6. Подбор инструментария средств социально-культурной деятельности	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Средства социально-культурной деятельности. Формы социально-культурной деятельности	1	
	Методы социально-культурной деятельности. Ролевой репертуар специалиста социальной работы при реализации методов социально-культурной деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Самостоятельная работа №43-44. Сравнительный анализ средств социально-культурной деятельности	2	
	Самостоятельная работа №45-46. Характеристика форм социально-культурной деятельности	2	
	Самостоятельная работа №47-48. Детализация методов социально-культурной деятельности	2	
	Самостоятельная работа №49-53. Анализ ролей специалиста при реализации средств, форм и методов в социально-культурной деятельности	5	
Самостоятельная работа №54-58. Инновационные средства, формы и методы социально-культурной деятельности	5		
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		2	
Раздел 5. Некоммерческие негосударственные организации в системе социальной поддержки населения			
МДК 04.05 Деятельность некоммерческих негосударственных организаций как ресурс социальной поддержки населения		106	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 26 из 35


Тема 5.1. Виды и формы некоммерческих организаций	Содержание учебного материала	2	
	Типология организаций некоммерческого сектора. Типы общественных объединений и благотворительных организаций, их сравнительные черты	2	3
	Практические занятия	2	
	Практическое задание №1. Анализ организационной культуры разных типов НКО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Самостоятельная работа №1-4. Исторические модели благотворительной деятельности в России и за рубежом	4	
	Самостоятельная работа №5-7. Общественные объединения и благотворительных организации	3	
Тема 5.2. Особенности социальной поддержки населения в деятельности некоммерческих организаций	Содержание учебного материала	1	
	Сравнительная характеристика организаций некоммерческого и государственного секторов социальной поддержки населения. Диффузная, статусная и эмоциональная поддержка как ведущие направления деятельности некоммерческих организаций.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое задание №2. Определение ведущих видов социальной поддержки в соответствии с типом НКО	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Самостоятельная работа №11-13. Определение ведущих моделей социальной поддержки в деятельности НКО.	3	
	Самостоятельная работа №14-17. Разработка мероприятий по видам социальной поддержки	4	
Тема 5.3. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ	Содержание учебного материала	1	
	Система источников правовых норм, регулирующих деятельность некоммерческого сектора в Российской Федерации. Базовые нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность НКО. Организационно-правовые формы общественных объединений и благотворительных организаций.	1	3
	Практические занятия	1	
	Практическое задание №3. Анализ нормативно-правовой базы функционирования НКО	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 27 из 35

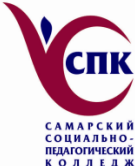
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа №18-21. Составление таблицы сравнительных характеристик организационно-правовых форм благотворительных организаций	4	
	Самостоятельная работа №22-25. Составление таблицы сравнительных характеристик организационно-правовых форм общественных объединений	4	
Тема 5.4. Межсекторное взаимодействие в системе технологий социальной поддержки населения в деятельности некоммерческого сектора	Содержание учебного материала	1	
	Механизм взаимодействия некоммерческих организаций с государственными организациями и властными структурами. Формы сотрудничества некоммерческих организаций с другими некоммерческими структурами.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	Самостоятельная работа №26-29. Взаимодействие некоммерческого сектора со СМИ	4	
	Самостоятельная работа №30-33. Социальная реклама некоммерческих организаций: понятие, виды	4	
	Самостоятельная работа №34-37. Пресс-релиз как одна из форм связи с общественностью	4	
	Самостоятельная работа №38-43. Пресс-релиз в деятельности некоммерческих общественных организаций	6	
	Самостоятельная работа №44-46. Система мотивации добровольческого состава некоммерческой общественной организации	3	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №4. Разработка плана мероприятий по межсекторному взаимодействию НКО	1	3
Тема 5.5. Разработка и реализация некоммерческих проектов в социальной сфере	Содержание учебного материала	2	
	Некоммерческая организация как субъект и объект социального проектирования. Особенности проектирования в социальной сфере. Специфика грантовой деятельности в некоммерческих общественных организациях	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	29	
	Самостоятельная работа №47-49. Постановка проблемы и анализ объекта проектирования	3	2
	Самостоятельная работа №50-52. Разработка программы, планируемого социального проекта	3	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 28 из 35

	некоммерческой организации		
	Самостоятельная работа №53-55. Бюджет социального проекта – общая характеристика, правила составления	3	2
	Самостоятельная работа №56-61. Конкурсы, гранты и целевые программы как источник финансирования некоммерческих проектов	6	1
	Самостоятельная работа №62-66. Особенности социально-проектировочной деятельности некоммерческих организаций	5	
	Самостоятельная работа №67-73. Редактирование проекта с учетом требований фонда	7	
	Самостоятельная работа №74-75. Специфика некоммерческих проектов	2	
Тема 5.6. Религиозные некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	Содержание	1	
	Специфика религиозных некоммерческих организаций. Основные структурные компоненты. Элементы управления религиозными некоммерческими организациями. Нормативно-правовые основания функционирования некоммерческих религиозных организаций. Региональные религиозные организации в системе социальной поддержки населения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Самостоятельная работа №76-77. Анализ основных направлений социальной поддержки в деятельности региональных религиозных некоммерческих организаций	2	
	Самостоятельная работа №78-79. Секты в отечественной практике. Характеристика программ реабилитации жертв сектантской деятельности	2	
	Самостоятельная работа №80-85. Концепции социального служения в практике отечественных религиозных организаций. Исторические и современные аспекты данного явления	6	
	Самостоятельная работа №86-92. Характеристика деятельности перспективных религиозных некоммерческих организаций по социальной поддержке населения	7	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		2	
Учебная практика		36	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 29 из 35

<p>Виды работ</p> <p>1. Анализ учредительных документов некоммерческих организаций</p> <p>2. Знакомство с деятельностью некоммерческих организаций</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа деятельности специалиста социальной работы в различных учреждениях: здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры, некоммерческих организаций</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Анализ и последующее описание деятельности организации</p> <p>2. Составление письменного отчета по итогам наблюдения за деятельностью специалистов организаций</p> <p>3. Составление характеристики ситуации, обуславливающей потребность в социальном обслуживании</p> <p>4. Составление алгоритма межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, некоммерческих организаций</p>	108	
<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <p>1. Возможности использования технологии мотивационного программно-целевого управления для профилактики одиночества в пожилом возрасте</p> <p>2. Сравнительный анализ традиционных и инновационных форм профилактики девиантного поведения несовершеннолетних</p> <p>3. Использование духовных программ как средства реабилитации больных алкоголизмом</p> <p>4. Изучение опыта патронатного воспитания (на примере стационарных учреждений)</p> <p>5. Организация социальной работы в системе образования</p> <p>6. Система профессионального обучения безработных граждан (на примере опыта работы центра занятости населения)</p> <p>7. Использование интернет-ресурсов в системе профессионального обучения безработных граждан в центре занятости населения</p>		
Всего	534	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 30 из 35

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

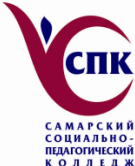
Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ; наглядные пособия (образцы проектов, социальных программ).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

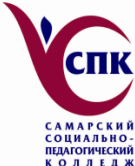
1. Варывдин В. А. Управление системой социальной защиты детства: Учебное пособие для вузов. М.: Педагогическое общество России, 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 2 ч. М.: Издательская группа ИНФРА - М- НОРМА, 2016.
3. Зарецкий П. С. Менеджмент социальной работы. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: феникс, 2018.
4. Кнышова Е. Н. Менеджмент. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: Инфра, 2018.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 31 из 35

5. Межсекторные взаимодействия (методология, технология, правовые нормы, механизмы, примеры). Альманах. М., 2017.
6. Принцип активизации в социальной работе / Под. ред. Ф. Парслоу. М.: Аспект Пресс, 1997.
7. Социальная работа: теория и практика Учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. И.Холостовой. М.,2018.
8. Теория и практика волонтерского движения / Под. ред. Е. Р. Ярской - Смирновой, П. В. Романова, Е. Н. Барябиной. Саратов, 2016.
9. Технологии социальной работы / Под ред. Е. И. Холстовой. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2016.
10. Технологии социальной работы Учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. И.Холостовой. М.,2016.

Дополнительные источники:

1. Лебединская, О. И., Кошовская Т. В. Роль и место социальных работников в учреждениях здравоохранения / Социальная работа в учреждениях здравоохранения. – М., 2017.
2. Мартыненко, А. В. Медико-социальная работа в России / А. В. Мартыненко. – М., 2018.
3. Ляшенко А. И. Организация и управление социальной работой в России. Учебное пособие. – М.: Наука, 2016.
4. Панкратова Н. П., и др. Информационные потоки в системе адресной поддержки населения. //Российский журнал социальной работы. – 1998. - № 2.
5. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2016.
6. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.minzdravsoc.ru>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 32 из 35

7. Организация Объединенных Наций // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/russian/>

8. Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.who.int/ru/>

9. Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.asi.org.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в аудитории. Производственная практика проводится в помещении учреждения социального обслуживания.

Занятия проводятся в стандартной аудитории.

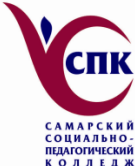
Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.06 Основы педагогики и психологии, ОГСЭ.03 Психология общения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса


Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают преподаватели дисциплин профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования,

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 33 из 35


соответствующего профилю модуля «Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (образование, здравоохранение, социальная защита и др.)» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели дисциплин профессиональных модулей; специалисты по социальной работе учреждений социального обслуживания.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 34 из 35

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой управления социальной работы.	<p>1.Осуществление организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи.</p> <p>2.Анализ правовых аспектов социальной работы в различных сферах.</p>	Практическое задание по планированию организационно-управленческой деятельности с учетом специфики оказываемой помощи
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	<p>1.Применение различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</p> <p>2. Организация социальной работы в различных сферах.</p> <p>3.Характеристика сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей.</p>	Практическое задание в реальных условиях. Экспертная шкала (аналитическая) в формате зачета по производственной практике
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	<p>1.Определение объема деятельности специалистов, необходимого для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>2.Обоснование перечня НКО соответствующего специфике проблем получателей социальных услуг.</p>	Практическое задание по решению учебных задач. Промежуточная аттестация.
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со	1.Выделение этапов межсекторного взаимодействия соответствует	Практическое задание в реальных

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 35 из 35

<p>специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)</p>	<p>задачам оказания помощи и социальной поддержки получателя социальных услуг. 2.Разработка проекта соответствующего типовой структуре некоммерческих проектов.</p>	<p>условиях. Тестирование. Разработка этапов проекта с последующей защитой.</p>
---	---	---